



## 07 Vägen till Koranen – Kollektivt studium

### Kapitel 6 – Kollektivt studium

#### Vikten och behovet

Din resa genom Koranen kräver att du söker och ansluter dig till en gemenskap av sökande och studier. Utan tvekan kommer du att läsa Koranen individuellt, men dina fördelar kommer att mångdubblas om du också förenar dig med andra troende och sökare av Koranen. I sällskap kan hjärtats tillstånd förstärkas, och många sinnen tillsammans kan förstå betydelser bättre och mer korrekt. Och endast genom att förena dig med andra kan du fullt ut leva det liv som inspireras av Koranen och utföra den mission som dess läsning ålägger dig. Genom att handla och uppfylla denna mission kommer du att förtjäna att tas emot i Koranens fullaste möjliga välsignelser.

Betydelsefullt nog är Koranens tilltal nästan alltid kollektivt. Och Profeten — välsignelser och fred över honom — från det ögonblick han mottog Koranens uppenbarelse, satte igång att skapa en gemenskap med Koranen i centrum av dess liv, och han tillbringade varje ögonblick av sitt liv i denna strävan. Befallningen att "läs" följdes, med tiden, av befallningen att "res dig och varna". Befallningen att fortsätta "läsa det

som uppenbarats för dig av din Herres Bok” följs omedelbart, i sitt sammanhang, av befallningen att ”hålla dig till dem som åkallar sin Herre morgon och kväll, i önskan om Hans ansikte, och låt inte dina ögon vändas bort från dem” (al-Kahf 18:27–28). Dessa koraniska lärdomar etablerar tydligt och kraftfullt sambandet mellan dess läsning och behovet av en stark, sammansvetsad gemenskap rotad i denna läsning.

Återigen: ingen bön kan vara fullständig utan läsning av Koranen, och inte heller — om den är obligatorisk och det inte finns någon giltig ursäkt — utan gemenskap med andra (*jama‘ah*). Vad är syftet med att läsa Koranen i bönen om inte att höra den, förstå den och begrunda den? Så fem gånger om dagen bör detta syfte uppfyllas i kollektiv strävan.

Plikten att förmedla Koranens budskap till hela mänskligheten innebär också att Koranen bör läsas och förklaras gemensamt. Ordet *tilawah*, när det används med prepositionen *‘ala*, betyder att kommunicera, sprida, undervisa. Att utföra *tilawah* på detta sätt är en av profetskapets grundläggande funktioner och därmed också av hans ummah (al-Baqarah 2:129, 151). I Surah al-Jumu‘ah (62) betonas misslyckandet att förstå och leva efter gudomlig vägledning i samband med att man överger fredagsbönen, för vilken varje världslig aktivitet måste lämnas.

Koranen antyder också läsning av Koranen i familjer och hem i följande vers:

**”Och minns det som reciteras i era hus av Guds uppenbarelser och Visdomen.”** (al-Ahzab 33:34)

De som samlas för att läsa och studera Koranen är välsignade, för över dem sänker sig änglarna med Guds rikliga barmhärtighet, som Profeten — välsignelser och fred över honom — sade:

**”Närhelst människor samlas i ett av Allahs hus för att läsa Koranen och lära den till varandra, sänker sig frid över dem, barmhärtighet täcker dem, änglarna breder sina vingar över dem, och Allah nämner dem inför dem som är hos Honom.”** (Muslim)

Därför bör du inte nöja dig med att läsa och studera Koranen ensam, utan du bör söka andra sökare och bjuda in dem så att ni kan göra det tillsammans.

## Former av kollektivt studium

Kollektivt studium kan ta två former:

### 1. Halaqah (Studiecirkel)

En liten grupp samlas för att studera och reflektera över Koranen så att varje deltagare tar en aktiv del i processen, även om vissa kan vara mer kunniga än andra och en person leder studiet. Detta kallas *halaqah* eller studiecirkel.

### 2. Dars (Lektion eller Föreläsning)

En grupp, liten eller stor, samlas för att studera Koranen genom att aktivt lyssna till en kunnig persons förklaring. Deltagarna ställer endast frågor. Detta kallas *dars* — lektion eller föreläsning.

Du bör veta hur en studiecirkel bör genomföras och hur man förbereder och levererar en *dars*. Här kan vi endast diskutera mycket övergripande riktlinjer. Återigen är det viktigt att komma ihåg att det inte kan finnas några standardiserade, fasta procedurer. Varje person eller grupp måste utveckla sin egen metod, och varje situation måste behandlas utifrån sina egna förutsättningar. Riktlinjerna nedan är endast förslag som du bör anpassa efter dina behov och förmågor.

## Fyra grundläggande regler

Fyra regler är grundläggande för framgången i varje kollektivt studium.

**Ett:** Du måste alltid göra alla förberedelser som krävs för att fullgöra ditt ansvar. Ta inte din uppgift lättvindigt, uppskjut inte förberedelserna till sista stund, betrakta aldrig en snabb genomläsning som tillräcklig, och säg aldrig något om Koranen utan att ha tänkt igenom det ordentligt. Det är alltid bättre att göra anteckningar om det du studerat och det du vill säga.

**Två:** Oavsett om du är nybörjare eller redan har viss kunskap, oavsett om du ska hålla en *dars* eller delta i en diskussion i en cirkel, ska du göra en egen studie av den valda delen, i stort sett enligt den metod som beskrivits tidigare.

**Tre:** Håll alltid din *niyyah* rätt, det vill säga: förstå och lev Koranen i syfte att söka Allahs välbehag.

**Fyra:** Studera inte tillsammans enbart för nöje, intellektuell nyfikenhet eller argumentation och diskussion. Ert gemensamma studium av Koranen måste leda till att ni tillsammans lyder Koranen och fullgör den mission som den anförtrott er.

## Studiecirkel

Följande riktlinjer bör hjälpa till att göra gruppstudiet effektivt.

## Deltagare

**Ett:** Antalet deltagare bör vara 3–10, utan alltför stora skillnader i kunskapsnivå och intelligens. Färre än så gör det till en dialog; fler kan hindra allas aktiva deltagande.

**Två:** Tyngdpunkten bör alltid ligga på budskapet, sammanhanget och vilken vägledning och vilka lärdomar som ska dras. Fastna aldrig i detaljer som saknar relevans för verkliga livet.

**Tre:** Alla medlemmar bör vara fullt medvetna om sina mål, begränsningar och arbetsmetoder.

**Fyra:** Alla medlemmar bör ha den nödvändiga hängivenheten för sin uppgift och förstå att tid, uppmärksamhet och hårt arbete krävs. Det är särskilt viktigt att regelbunden förberedelse och närvaro upprätthålls.

**Fem:** Alla medlemmar bör veta hur man orienterar sig i Koranen. En studie av denna bok kan vara till hjälp.

**Sex:** Gruppens medlemmar bör inte sitta som främlingar, utan som bröder i tron på Koranen, engagerade i att förstå och lyda den.

## Hur man genomför en studiecirkel

**Ett:** En medlem bör först presentera resultatet av sin studie.

**Två:** De övriga bör sedan delta genom att utveckla, korrigera, modifiera, ställa frågor eller ge svar.

**Tre:** Om alla medlemmar förväntas studera kan ni antingen i förväg utse vem som ska hålla presentationen — detta ger bättre kvalitet — eller kalla vem som helst på plats att presentera — detta håller alla alerta och arbetande.

**Fyra:** Det är alltid användbart om åtminstone en medlem är mer kunnig och har tillgång till källor. Han kan då under diskussionen rätta till brister i presentationen och styra ton och riktning.

**Fem:** Om en kunnig person deltar bör han inte ingripa från början. Han bör låta deltagarna säga vad de vill säga och först därefter varsamt korrigera dem om de har fel eller tillföra kunskap. Hans metod bör vara förslagsgivande och frågande snarare än föreläsande.

**Sex:** Mot slutet bör en medlem — helst ledaren eller läraren — alltid sammanfatta avsnittets övergripande budskap, dess huvudteman och dess uppmaning till handling.

## Dars

Följande riktlinjer kan hjälpa till att göra en *dars* effektiv.

## Förberedelse

### Ett:

Ha en god uppfattning om publiken: deras kunskapsnivå och intelligens, deras iman-tillstånd, deras bekymmer och oro, samt deras behov och krav.

### Två:

Välj avsnittet i enlighet med publikens tillstånd, inte efter vad du själv är ivrig att förklara.

### Tre:

Din stil, ditt språk och din framställningsnivå bör motsvara publikens natur.

### Fyra:

Be Allah att hjälpa dig att föra Koranens sanna budskap till dina lyssnare.

### Fem:

Studera avsnittet och skriv ner dina anteckningar: Vad vill du säga? I vilken ordning? Hur? Hur börjar du? Hur avslutar du?

### Sex:

Ta hänsyn till den tid du har till förfogande. Överskrid aldrig din tid. Du kan ha många goda punkter och vara ivrig att hålla ut dem alla. Men kom ihåg att dina lyssnare har en mycket begränsad förmåga att behålla

information. De kan beundra din lärdom och bildning, men kanske inte lära sig särskilt mycket av det.

Långa avsnitt kan alltid behandlas på kort tid, och korta avsnitt kan behandlas under lång tid. Allt beror på vad du anser att du måste förmedla från det avsnitt som studeras.

### **Sju:**

Ge full uppmärksamhet åt vilket tydligt budskap eller vilka budskap — av allt du kan komma att säga — du vill att lyssnarna ska bära med sig, reflektera över och handla efter.

Detta måste överensstämma med avsnittets centrala idé, inte med dina egna önskningar.

## **Hur man levererar**

### **Ett:**

Du får endast ha två mål:

För det första: att söka Allahs välbehag genom att fullgöra din plikt att låta andra höra Hans ord.

För det andra: att förmedla Koranens budskap klart och effektivt.

### **Två:**

Kom ihåg att det ligger i Allahs händer att göra din kommunikation effektiv i att nå lyssnarnas hjärtan och sinnen.

Men detta befriar dig inte från ansvaret att göra ditt bästa i förberedelserna, att leverera så effektivt du kan, att framföra Koranens budskap på ett sätt som gör det levande och dynamiskt för dem, som gör det relevant för deras bekymmer och som låter det påverka deras situation.

Din framställning behöver inte hålla hög retorisk eller oratorisk nivå; den kan vara mycket enkel — men det är din *niyyah* och din ansträngning som räknas.

### **Tre:**

Du kan först läsa hela texten och ge dess översättning, och sedan ta upp förklaringen, med eller utan att läsa varje vers och dess översättning igen. Eller så kan du ge en kort introduktion och börja med att ta en vers i taget,

eller en grupp av verser. Vilken metod du väljer beror på tiden du har och situationen.

Kom ihåg att det inte är nödvändigt att läsa hela avsnittet och dess översättning i början, särskilt om tiden är knapp. Du kan använda tiden bättre genom att förbereda lyssnarna för vad de ska höra.

**Fyra:**

När det gäller enskilda verser eller grupper av verser kan du använda en blandning av olika metoder. Om versen är klar och kort kan du först läsa den och sedan förklara. Du kan återvända till temat före och efter din förklaring.

Det du måste säkerställa är att lyssnarna får en känsla av sammanhängande enhet — varje uttalande bör uppfattas som flytande från det föregående och ledande till det följande.

**Fem:**

I slutet måste du sammanfatta innehållet och betona budskapet. Du kan också, om du har tid, läsa hela texten igen, eller endast översättningen. Att läsa texten eller översättningen mot slutet hjälper lyssnarna att återknyta direkt till Koranen efter att ha förstått dess innebörd genom din förklaring.

**Sex:**

Var alltid på din vakt så att det är Koranen som talar — inte du. Koranen har varit effektiv utan någon förklaring för dem som kände språket och Profeten. Den är det fortfarande. Du kan hindra Koranen från att tala inte bara genom att infoga för mycket av dina egna åsikter, utan också genom alltför långa och detaljerade förklaringar. När du avslutar din långa utläggning kan lyssnarna mycket väl ha glömt vad Korantexten sade.

Så: för det första, håll dina förklaringar så korta som möjligt; och för det andra, om de måste vara långa — vilket ibland är nödvändigt — bör du återvända till texten så ofta som möjligt. Du bör inte skapa någon distans mellan lyssnarna och Koranens text, varken i betydelse eller i hörande.

**Sju:**

Forma din egen förklaring efter Koranens mönster och stil. Detta kan vara det mest effektiva sättet att säkerställa framgång.

Till en början kan du finna det svårt, men gradvis — när du kommer närmare Koranen, läser den ofta, memorerar den — kommer den att bli en

del av din egen stil.

Du måste minnas vissa kännetecken hos Koranens stil. För det första: att den tilltalar både förnuft och känsla, intellekt och själ som en helhet. För det andra: att den är kort, precis, direkt, personlig och väckande. För det tredje: att den konfronterar sina lyssnare med val och beslut och inspirerar dem att lyssna och handla. För det fjärde: att dess språk är lika kraftfullt som budskapet, som tränger djupt in i dig. För det femte: att dess argument alltid är sådant som lyssnarna kan förstå, alltid hämtat från deras vardagliga erfarenhet, alltid något som finner ett eko inom dem. Framför allt: att den inte är abstrakt, logisk eller spekulativ.

#### **Åtta:**

Gör inte alltför abstrakta uttalanden, och systematisera inte på bekostnad av Koranens dynamiska verkan. Begrepp och systematiska presentationer är viktiga för att framföra Koranens budskap, men endast så länge de görs i enkel och vardaglig språkdräkt och inom publikens räckhåll. Kallelser till handling, uppmaningar att engagera sig, måste vara grundläggande inslag i din *dars*. Oavsett om det är natur eller historia, föreskrift eller utsaga, dialog eller tilltal — allt bör leda till en uppmaning att svara, att träda fram, att besluta och att handla.

#### **Nio:**

Använd inte Koranen som förevändning för att framföra dina egna åsikter; gör dig själv till en förmedlare av Guds ord.

#### **Tio:**

Låt Koranen finna vägen till lyssnarnas hjärtan, låt den bo där, låt den väcka impulser av igenkänning, kärlek, tacksamhet och vördnad — detta bör vara drivkraften i din *dars*.

#### **Elva:**

Var alltid uppmärksam på publikens respons. Du kan alltid avbryta ett resonemang eller ge upp något du själv tycker är värdefullt att förmedla om du märker att det inte intresserar eller berör dem. Du kan alltid införa nya punkter, stilar och betoningar beroende på vad situationen kräver.

- 
- 1 - [Förord](#)
  - 2 - [Livets resa](#)
  - 3 - [Grundläggande förkunskapskrav](#)
  - 4 - [Deltagande av det inre jaget](#)

- 5 - [Läs regler](#)
  - 6 - [Studier och förståelse](#)
  - 7 - Kollektiv studie
  - 8 - [Att leva efter Koranen](#)
  - 9 - [BILAGA 1 Profeternas läsningar](#)
  - 10 - [BILAGA 2 Föreslagen kursplans studie](#)
  - 11 - [Bilaga 3 Studiehjälpmedel](#)
- 

### **KORANEN & SUNNAH**

- [Bönen gudomlig befallning](#)
- [Nationalismens Uppkomst i den Muslimska Världen](#)
- ['Awrah för män och kvinnor inom och utanför bön](#)
- [Bönen mellan befallning och uphöjelse](#)
- [Regeln om att be i Haram-kläder](#)
- [Att upphöja Allahs befallning är att be](#)
- [Förstå Koranen](#)
- [Lycka eller elände i nästa liv](#)
- [Frågor och svar angående ahl al-Kitabs Kött](#)
- [Rasism: Finns det en lösning?](#)