



## 10 Vägen till Koranen – Bilaga 2 – Förslag på studiekurser

### Förslag på kursplaner för koranstudier

Att föreslå en kursplan med koranavsnitt för studier — individuellt eller i studiecirkel — innebär betydande svårigheter.

För det första: **vad ska ingå?**

Ett tillfredsställande urval är nästan omöjligt, förutom hela Koranen. Varje del av den har något ytterligare eller nytt att säga. Även de till synes repetitiva eller liknande avsnitten har sina egna insikter att erbjuda. Ett begränsat antal avsnitt kan bara täcka ett begränsat antal teman. Varje kursplan kommer därför att lida av den allvarliga bristen att utelämna många andra, lika viktiga eller ännu viktigare teman. Vidare måste varje selektiv metod vara godtycklig och kommer att spegla endast urvalsgörarens preferenser — inte nödvändigtvis Koranens. Dessa begränsningar är mycket viktiga att ha i åtanke när du använder kursplanerna som föreslås här: var medveten om att allt som utelämnas är lika värdefullt, och att du leds av en felbar människa.

För det andra: **var ska man börja, var ska man sluta, och i vilken ordning ska man gå fram?**

Den enda tillfredsställande ordningen är Koranens egen ordning, sådan

den uppenbarades av Allah. Men en kursplan kan inte undvika att ändra den ordningen — så kan ordningen ändras, och i så fall enligt vilka kriterier? Återigen: det måste vara godtyckligt. Varje ordning kan bara vara ett alternativ bland många lika användbara.

Man kan börja med att fastställa Koranens status som gudomlig, och sedan introducera bevisen i universum, själen och historien; tron på Allah, det kommande livet och profetskapet; individuell och kollektiv moral; målet och syftet med det muslimska livet; kallelsen till iman och jihad; och att uppfylla sitt åtagande och löfte till Allah. Eller så kan man börja från den grundläggande tron.

Det jag har föredragit här — något som kan ändras från situation till situation — är att börja med att påminna läsarna om islams välsignelser, deras mål i livet och deras löfte till Allah. Detta baseras på min förståelse av hur Allah tilltalar "vilsegångna muslimer" i al-Baqarah 2:40–47.

## Varje cirkel måste börja med en diskussion om hur man läser och förstår Koranen

För detta ändamål bör denna bok vara till hjälp.

### Ett särskilt ord om Surah al-Fatihah

Den intar en unik plats i Koranen och innehåller inom sig hela världen av dess grundläggande betydelser. Du läser den många gånger varje dag. Den bör därför ingå i varje kursplan. Men en nybörjare behöver hjälp — en god lärare eller en tafsir — för att få ut den nödvändiga nyttan av dess studium. Där sådan hjälp finns tillgänglig måste den inkluderas, även om det innebär att man tar bort något annat föreslaget avsnitt.

### De korta surorna i slutet av Koranen

De är också viktiga eftersom du läser dem i dina dagliga böner. Återigen behöver du hjälp för att förstå dem korrekt. De bör studeras när rätt resurser finns.

### Två kursplaner ges här

- En kortare kursplan med 12 avsnitt — lämplig för ett års studiecirkel (månatliga), eller intensiva kurser på 12 veckor eller 14 dagar, eller ännu kortare 5–7 dagars kurser.

- En **längre kursplan** med 40 avsnitt — avsedd som ett årsprogram för veckovisa studiecirklar.

Till varje avsnitt har jag gett några — och endast några — huvudpunkter att reflektera över. Vissa koranreferenser ges också för att du ska kunna reflektera över dem i deras ljus. Dessa referenser är inte uttömmande och deras relevans baseras på min egen förståelse. Allt eftersom du går vidare ges färre referenser, i hopp om att du då blivit mer förtrogen.

## Den kortare kursplanen: 12 avsnitt

Ett års kurs för månatliga cirklar, eller korta intensiva kurser

### 1. Surah al-Hajj 22:77–78

Reflektera över:

- livet av dyrkan och lydnad
- som kulminerar och fullbordas i jihad
- centrerat kring shahadah-missionen
- syftet med att vara muslim
- resurserna: salah, zakah och *i'tisam bi'Llah* (att hålla fast vid Allah)

#### 1.1 Om ruku' och sujud

Som handlingar av dyrkan och lydnad; representerande bönen, särskilt nattbönen; som hjärtats tillstånd; som beteende i privat och offentligt liv. Referenser: 2:125; 16:49; 2:43; 76:26; 39:9; 77:48; 5:55; 96:19; 9:112.

#### 1.2 Om 'ibadah

Som skapelsens syfte; det centrala budskapet från Allah; total lydnad och underkastelse; omfattande hela livet; att vända sig bort från alla falska gudar.

Referenser: 51:56; 16:36; 21:25; 4:36; 39:11; 40:66; 12:40.

#### 1.3 Om khayr

Som sträcker sig från hjärtat till varje del av livet.

Referenser: 8:70; 2:269; 2:180; 73:20; 99:7.

## 1.4 Om jihad och dess rättmätiga krav

Referenser: 49:15; 8:74; 3:142; 9:19–22; 4:95–96; 61:11; 9:41–45; 9:24.

## 1.5 Om att vara utvald för shahadah-missionen och tillhöra Ibrahim

Referenser: 2:128–129; 2:143; 6:161–164; 3:65–68.

## 1.6 Om Ibrahims *uswah* (föredöme)

I tawhid, lydnad och uppoffring.

Referenser: 6:79; 60:4; 2:131.

## 1.7 Om din utan svårighet

Referenser: 5:3–6; 2:185; 4:26–28.

## 1.8 Om shahadah-missionen

Referenser: 2:213; 33:45; 5:67–68; 3:187; 4:41; 2:159–163; 2:174–176.

## 1.9 Om salah

Dess betydelse; inre och yttre villkor för dess upprättande.

Referenser: 2:3; 19:59; 70:23, 34; 2:238; 4:102–103; 2:239; 29:45; 7:29; 23:2; 4:43; 17:78; 4:142; 2:43; 7:31; 62:9–11; 19:55; 107:1–7; 22:41.

## 1.10 Om zakah

Dess betydelse och anda.

Referenser: 41:6–7; 9:5; 30:39; 9:103.

## 1.11 Om *i'tisam bi'Llah*

Referenser: 3:101; 31:22; 26:77–82.

## 2. Surah al-Baqarah 2:40–47

Reflektera över: att minnas vägledningens välsignelse och andra välsignelser; att uppfylla löftet till Allah (*'ahd*); förnyelse av iman; att byta bort Allahs budskap för obetydliga vinster; att överlägga och förvränga sanningen med falskhet; att dölja sanningen; salah; zakah; det kollektiva

livet i bönen och utanför; hyckleri och dubbelhet; *sabr* och *salah* som moraliska resurser; tron på mötet med Allah — när inget annat kommer att hjälpa — som deras grund.

## **2.1 Om *ni'mah* i vägledning, i naturen, i historien**

5:3; 2:150; 5:7; 16:18; 3:103; 8:26; 5:20.

## **2.2 Om *'ahd***

9:111; 48:8-10; 7:172; 36:60; 33:21-24; 5:12-13; 3:76-77.

## **2.3 Om Allahs del av "avtalet", i detta liv och det kommande**

3:139; 24:55; 5:66; 4:66-69.

## **2.4 Om kallelsen till förnyelse av iman**

4:136-139; 57:...

## **2.5 Om att byta bort iman för världsliga vinster**

5:44; 2:174-176.

## **2.6 Om att överlägga och blanda sanningen med falskhet, i trosföreställningar och handlingar**

2:75, 78, 79, 80, 85, 91, 94, 102, 111, 113; 5:18.

## **2.7 Om att dölja sanningen**

2:157-163; 174-176.

## **2.8 Om betoningen på att be — och därmed leva helt — med *jama'ah***

Den kollektiva bönen i masjid som mikrokosmos av den islamiska gemenskapen.

18:28; 9:16-17; 24:36-38; 9:107-108.

## **2.9 Om skillnaden mellan ord och handling, särskilt i *da'wah***

61:2-3; 63:1-4.

## 2.10 Om *sabr* och *salah* som nödvändiga resurser för att uppfylla åtagandet till Allah

2:153-157; 41:35; 46:35; 7:137; 8:46; 3:125; 8:65-66.

## 2.11 Om medvetenhet och visshet om återvändandet till Allah

Som grunden för *sabr* och *salah*: 52:48.

# 3. Surah al-Muzzammil 73:1-10 och 20

Reflektera över: *i'tisam bi'Llah* genom Koranläsning i nattböner; *dhikr*; *tabattul*; *tawakkul*; *sabr*; *salah*; *zakah*; *infaq*; *istighfar*.

## 3.1 Om *qiyam al-layl*

32:15-16; 39:9-23; 51:15-19; 17:78-82.

## 3.2 Om *tasbih* under dagen som da'wah

20:24-33.

## 3.3 Om *dhikr* som nyckeln till *tazkiyyah*

Alltid, i varierade former — med hjärta, tunga, kropp, handlingar, da'wah, jihad.

87:15; 3:191; 13:28; 39:22-23; 62:9; 2:150-155.

## 3.4 Om *tawakkul*

Som en inre resurs, grundad i tawhid; dess anda och nödvändighet.

8:2-4; 65:3; 11:123; 12:67; 25:58; 14:12.

## 3.5 Om olika former av "*yaqulun*" som kräver *sabr*

34:8; 21:5; 25:4-5, 7; 68:8-15; 17:90-93; 10:15; 17:73.

## 3.6 Om *qard hasanah* och *infaq*

57:11-16; 92:18-21; 23:60; 2:264-274; 3:92; 4:38; 57:10; 63:11; 35:29.

### 3.7 Om *istighfar*

Som centralt i Allahs budskap: vaksamhet, ansvar, ånger, återvändande, belöning i detta liv och nästa.

4:110; 3:15-17; 3:133-136; 3:146-148; 71:7-12; 39:53; 64:17.

## 4. Surah al-Hadid 57:1-7

Reflektera över: allt som prisar Allah; åt Honom tillhör herraväldet; makten att ge liv och död; makten över allt; kunskap om allt; suveränitet över tiden; kunskap om vad som finns i hjärtan; kallelsen till iman och *infaq* i detta sammanhang.

### 4.1 Om Allahs attribut

22:18; 17:44; 10:31-36; 6:59-61; 3:154; 28:70-72; 2:255; 59:22-24; 3:25-26.

## 5. Surah al-Nahl 16:1-22

Reflektera över: bevis i universum och i människan för tawhid, akhirah och risalah: målmedveten skapelse; himlar och jord; människan; djuren; regnet; växtligheten; natt och dag; sol, måne och stjärnor; färgernas mångfald; mat och rikedom från haven; vägledning genom stjärnorna.

### 5.1 Liknande passager

30:17-27; 27:59-68; 10:1-10, 31-36.

## 6. Surah Ya Sin 36:50-65

Reflektera över: olika stadier i resan bortom livet — dödens ankomst och den sista stunden; uppståndelsen; räkenskapen; domen; belöningen; straffet.

### 6.1 Om akhirah

50:16-35; 75:20-30; 18:47-49; 20:100-112; 22:1-7; 23:99-118; 43:66-80; 44:40-59; 51:1-27.

## 7. Surah al-Hadid 57:20–25

Reflektera över: detta livs natur och verklighet; beredskap att ge liv och rikedom för att hjälpa Allah och Hans Sändebud; makt som används för att etablera rättvisa bland människor.

### 7.1 Om detta liv och det kommande

3:14–15, 185; 10:24; 18:45; 4:134; 17:18–19; 42:19–20.

### 7.2 Om att etablera rättvisa och jämlikhet

4:135; 61:9–14.

## 8. Surah al-Ankabut 29:1–10

Reflektera över: prövningarnas nödvändighet för att testa iman och föra till framgång.

### 8.1 Se även

2:155; 2:214; 3:140–142, 179; 47:29–31.

## 9. Surah al-Anfal 8:72–75

Reflektera över: det inneboende och avgörande sambandet mellan iman, hijrah, jihad och att hjälpa Allahs sak; nödvändigheten av kollektivitet för jihad.

## 10. Surah al-Tawbah 9:19–24

Reflektera över: iman och jihad tillsammans som de högsta handlingarna; att offra allt — släktingar, rikedom, karriär, affärer, hem — för kärleken till Allah, Hans Sändebud och jihad i Hans väg.

## 11. Surah al-Nur 24:47–52 och 62–64

Reflektera över: lydnad och gensvar till Sändebudet som grunden för det kollektiva livet som etablerats för att uppfylla Allahs mission.

## 11.1 Se även

8:20–28; 49:1–5; 58:11–13; 9:42–57, 62–66, 81–82; 62:9–11.

## 12. Surah Al ‘Imran 3:190–200

En omfattande sammanfattning: bevis för Allah, akhirah och risalah i skapelsen av himlar och jord och växlingen mellan natt och dag; att leva ett liv i ständig åminnelse av Allah; det kommande livet som målet; tillit och tro på Sändebudet; trons konsekvenser — kamp och prövningar; riktlinjer för det kollektiva livet.

## Om kursen inte ingår i ett större program

Då bör man även ta upp:

- al-Isra’ 17:23–39 (tillsammans med al-Furqan 25:63–77 och Luqman 31:12–19)
- al-Hujurat 49:10–14

## Den längre kursplanen: 40 avsnitt

### Ett års kurs för veckovisa studiecirklar

Jag återger den exakt som i originalet:

1. al-Hajj 22:77 – Liv av dyrkan; jihad; shahadah-missionen.
2. al-Tawbah 9:111–112 – Löftet om iman; liv av dyrkan.
3. al-Nisa’ 4:131–136 – Vittnesbörd om rättvisa; kallelse till iman.
4. Al ‘Imran 3:102–110 – Ummahns syfte.
5. al-Fath 48:8–10 – Löftet att fortsätta Profetens mission.
6. al-Baqarah 2:40–46 – Kallelsen att uppfylla löftet.
7. al-Muzzammil 73:1–10, 20 – Att bygga relationen med Allah.
8. al-Isra’ 17:23–39 – Individuell och kollektiv moral.
9. al-Nahl 16:1–11 – Bevis för tawhid, risalah och akhirah.
10. al-Nahl 16:12–22 – Bevis för tawhid, risalah och akhirah.
11. Yunus 10:31–36 – Bevis för tawhid och vägledning.
12. al-Hajj 22:1–7 – Bevis för akhirah.
13. Qaf 50:1–11 – Bevis för akhirah.
14. al-Mu’minun 23:99–118 – Akhirah.
15. Ya Sin 36:50–56 – Akhirah.
16. Qaf 50:19–35 – Akhirah.

17. al-Zumar 39:53–66 – Förberedelse för akhirah.
18. al-Hashr 59:18–24 – Förberedelse för akhirah; Allahs attribut.
19. al-Hadid 57:1–7 – Allahs attribut; kallelse till iman och *infaq*.
20. al-Hadid 57:12–19 – Iman och *infaq*.
21. al-Hadid 57:20–25 – Detta liv; *infaq*; rättvisa.
22. al-Saff 61:9–14 – Kallelse att engagera sig i Profetens mission; iman och jihad.
23. al-Ankabut 29:1–11 – Trons prövning.
24. al-Anfal 8:72–75 – Iman; hijrah; jihad; *jama'ah*.
25. al-Nisa' 4:95–100 – Hijrah; jihad.
26. al-Tawbah 9:19–24 – Jihad; den högsta handlingen; offra allt.
27. al-Tawbah 9:38–45 – Jihad.
28. Al 'Imran 3:169–175 – Att dö i Allahs väg.
29. al-Baqarah 2:261–266 – *Infaq fi sabili'Llah*.
30. al-Baqarah 2:267–272 – *Infaq fi sabili'Llah*.
31. al-Anfal 8:20–29 – Kollektivt liv; lydnad.
32. al-Nisa' 4:60–67 – Kollektivt liv; lydnad.
33. al-Nur 24:47–52, 62–64 – Kollektivt liv; gensvar och lydnad.
34. al-Hujurat 49:1–9 – Kollektivt liv; relation till ledare.
35. al-Mujadalah 58:7–13 – Kollektivt liv; regler och plikter.
36. al-Hujurat 49:10–15 – Kollektivt liv; mellanmänskliga relationer.
37. Fussilat 41:30–54 – Da'wah och attributen.
38. al-Baqarah 2:150–153 – Missionen och dess skyldigheter.
39. Al 'Imran 3:185–192 – Sammanfattning.
40. Al 'Imran 3:193–200 – Sammanfattning.

## Om tid finns över

Då kan man ägna sig åt Koranens historiska avsnitt — ett tema som inte inkluderats här. För detta föreslås att man tar upp en profet per vecka, t.ex. Nuh eller Hud, baserat på ett avsnitt i Surah al-A'raf, men även hänvisar till andra relevanta ställen i Koranen:

- al-A'raf 7:59–64
- al-A'raf 7:65–72
- al-A'raf 7:73–79
- al-A'raf 7:80–84
- al-A'raf 7:85–93
- al-A'raf 7:94–102
- Hud 11:11–23

- 1 - [Förord](#)
  - 2 - [Livets resa](#)
  - 3 - [Grundläggande förkunskapskrav](#)
  - 4 - [Deltagande av det inre jaget](#)
  - 5 - [Läs regler](#)
  - 6 - [Studier och förståelse](#)
  - 7 - [Kollektiv studie](#)
  - 8 - [Att leva efter Koranen](#)
  - 9 - [BILAGA 1 Profeternas läsningar](#)
  - 10 - BILAGA 2 Föreslagen kursplans studie
  - 11 - [Bilaga 3 Studiehjälpmedel](#)
- 

### **KORANEN & SUNNAH**

- [Bönen gudomlig befallning](#)
- [Nationalismens Uppkomst i den Muslimska Världen](#)
- ['Awrah för män och kvinnor inom och utanför bön](#)
- [Bönen mellan befallning och upphöjelse](#)
- [Regeln om att be i Haram-kläder](#)
- [Att upphöja Allahs befallning är att be](#)
- [Förstå Koranen](#)
- [Lycka eller elände i nästa liv](#)
- [Frågor och svar angående ahl al-Kitabs Kött](#)
- [Rasism: Finns det en lösning?](#)