



Att Ge Prioritet åt Koranen

Att Känna Sin Prioritet

Hudhayfah sade: Guds Sändebud (sallallaahu alayhi wa sallam) berättade saker för oss. Jag har sett en av dem, och jag väntar på den andra. Han (sallallaahualayhi wa sallam) informerade oss: "Pålitlighet sändes ned i människors hjärtans djup, sedan lärde de sig den från Koranen, sedan lärde de sig den från Sunnah." 2

Al-Haafidh Ibn Hajar (852H) sade: "Hans (azza wa jall) uttalande: 'sedan lärde de sig den från Koranen, sedan lärde de sig den från Sunnah. Så förekommer det i denna berättelse med upprepningen av 'sedan', vilket innehåller en indikation på att de skulle lära sig Koranen innan de lärde sig detaljerna av sunnahn. Och vad som menas med detaljerna av sunnahn är allt som de skulle lära sig från Profeten (sallallaahualayhi wa sallam) vare sig det var obligatoriskt eller rekommenderat." 3

Al-Maymoonee sade: Jag frågade Abu 'Abdullaah Imam Ahmed: vilket är mer älskat för dig, att jag börjar undervisa min son i Koranen eller i hadith? Han sade: "Nej! Koranen." Jag sade: Ska jag lära honom hela den? Han svarade: "Om inte det är svårt, i så fall lär honom något av den." Sedan sade han till mig: "Om han börjar recitera först, då kommer han att lära sig korrekt recitation och hålla fast vid den." 4

Ibn Muflih sade: "På detta är Imam Ahmads anhängare fram till vår tid." 5

Ibn Taymiyyah (d. 718H) sade: "När det gäller att söka memorera Koranen så ska detta ges företräde framför många av de saker som människor betraktar som kunskap, men som i verkligheten antingen är helt värdelösa eller har liten nytta. Det ska också ges företräde i lärande, särskilt för dem som önskar förvärva kunskap om religionen, dess principer och dess detaljer. Eftersom det som föreskrivs för en sådan person vid denna tid är att han ska börja med att memorera Koranen, eftersom den är grunden för religionens kunskapsgrenar. Detta är motsatsen till vad många av innovationsfolket gör, där en av dem upptar sig med överflödiga delar av kunskap; såsom kalaam (retorisk argumentation) och debatter; eller mycket sällsynta frågor om meningsskiljaktigheter; och blind efterföljd som det inte finns behov av; eller mycket märkliga och sällsynta ahaadeeth som inte är etablerade eller nyttiga; och många diskussioner som inte fastställer bevis. Och han överger memoreringen av Koranen, vilket är viktigare än allt detta." **6**

Muhammad ibn al-Fadl sade: "Jag hörde min farfar säga: Jag bad min far om tillåtelse att studera under Qutaybah, så han sade: 'Lär dig först Koranen och sedan kommer jag att ge dig tillåtelse.' Så jag memorerade Koranen utantill. Sedan sade han till mig: 'Stanna tills du har lett folket i bön med den (dvs. i taraweeth-bönen).' Så jag gjorde det, och efter eid-bönen gav han mig tillåtelse, så jag reste till Marw." **7**

Ibn 'Abdul-Barr (d. 463H) sade: "Att söka kunskap består av nivåer och olika stadier som inte bör hoppas över. Den som hoppar över dem helt och hållet har avvikit från följeslagarnas och deras efterföljares väg. Den som medvetet tar en annan väg än detta har allvarligt avvikit. Men den som överträder på grund av ett ijtihaad (en kunskapsbaserad bedömning som en kvalificerad lärd gör i avsikt att nå sanningen), då har en sådan person felat. Så den första kunskapen är memorering av Guds Bok och att söka förstå den. Och det är obligatoriskt att söka allt som hjälper till att förstå den. Dock säger jag inte att det är obligatoriskt att memorera hela Koranen, men jag säger att det är obligatoriskt och nödvändigt för den som önskar bli en lärd - inte att det är något obligatoriskt i sig självt." **8**

Al-Khateeb al-Baghdaadee (d. 463H) sade: "Det passar sig för en student att han börjar med memorering av Guds Bok - eftersom den är den största av kunskapsgrenarna och det som bör placeras först och ges företräde." **9**

Al-Haafidh an-Nawawee (d. 676H) sade: "Det första han bör börja med är memorering av den mäktiga Koranen, som är den viktigaste av kunskapsgrenarna. Och följeslagarna och deras efterföljare brukade inte undervisa hadith eller fiqh för någon som inte hade memorerat Koranen.

När han har memorerat den, låt honom akta sig för att uppta sig från den med hadith, fiqh eller andra saker, till den grad att det leder honom till att glömma något av Koranen, eller gör det sannolikt." **10**

Att söka kunskap i rätt proportioner **11**

Gud (`azza wa jall) sade: "Och det är en Koran som Vi har delat upp i delar, för att du ska recitera den för människorna med mellanrum. Och Vi har sänt ned den i etapper." **12**

Profeten (sallallaahu alayhi wa sallam) sade till 'Abdullaah ibn 'Amr ibn al-'Aas: "Läs Koranen varje månad." Jag sade: Jag finner att jag har mer styrka än så. Han (sallallaahualayhi wa sallam) sade: "Recitera den var tjugonde natt." Jag sade: Jag finner att jag har mer styrka än så. Han (sallallaahu `alayhi wa sallam) sade: "Recitera den då var sjunde dag och öka inte mer än så." **13**

'Abdullaah ibn 'Amr ibn al-'Aas återberättade också från Profeten (sallallaahu `alayhi wa sallam) att han sade: "Han förstår inte Koranen som reciterar den på mindre än tre dagar." **14**

Omar ibn 'Abdul-Waahid, en följeslagare till al-Awzaa'ee, sade: Vi läste al-Muwattaa för Maalik (d. 179H) på fyrtio dagar, så han sade: "En bok som tog mig fyrtio år att sammanställa, tar ni från mig på fyrtio dagar! Hur lite ni förstår av den." **15**

Al-Khateeb al-Baghdaadee sade: "Det passar sig att han är noggrann i att förvärva kunskap och att han inte tar för mycket på en gång. Snarare bör han ta lite åt gången, så att han kan bära det, memorera det och kunna förstå det. Eftersom Gud säger, vilket betyder: 'Och de som förnekar säger: Varför sänds inte Koranen ned till honom allt på en gång? Så (är det sänd ned i delar) för att Vi ska stärka ditt hjärta därigenom. Och Vi har uppenbarat den gradvis, i etapper.' **16" 17**

Al-Khateeb sade också: "Och vet att hjärtat är ett organ bland organen. Det kan bära vissa saker och är oförmöget att bära andra - precis som resten av kroppen. Så vissa människor kan bära hundra pund, medan andra inte kan bära ens tjugo. Vissa människor kan gå flera mil om dagen utan att tröttna, medan andra inte ens kan gå en mil innan de blir trötta... Så låt varje person begränsa sig till vad han klarar av utan att förbruka all sin energi, eftersom det bättre kommer att hjälpa honom i lärandet med ett gott sinne, från en fast och skicklig lärare." **18**

Supplicating for an Increase in Knowledge

Allah sade med betydelsen: "Säg: Min Herre! Öka mig i kunskap." (Kapitel TaaHaa 20:114)

Umm Salamah sade: Allahs Sändebud (sallallaahu alayhi wa sallam) brukade åkalla i morgonbönen: "O Allah! Jag ber dig om nyttig kunskap, rättfärdig handling och ren försörjning." **20**

Anas bin Maalik sade: Jag hörde Allahs Sändebud ﷺ åkalla: "O Allah! Låt mig dra nytta av kunskap. Lär mig det som kommer att gynna mig, och ge mig kunskap från vilken jag kan dra nytta." **21**

Abu Bakr Muhammad ibn Ja'far sade: Jag hörde Ibn Khuzaymah (d. 311H) bli tillfrågad: Varifrån fick du denna kunskap? Så han sade: "Allahs Sändebud (sallallaahu `alayhi wa sallam) sade: 'Zam-zam-vatten är för det som det dricks för.' **22** Så när jag drack zam-zam-vatten, åkallade jag Allah om nyttig kunskap." **23**

Shaykhul-Islaam Ibn Taymiyyah sade: **24** "Verkligheten i denna sak är att tjänaren skiljer sig åt i vad han ber om av kunskap och vägledning, och i vad han söker att be om. Så med minnet av Allah och att vända sig till Honom, vägleder Allah en sådan person – såsom Han sade med betydelsen: 'O Mina tjänare! Alla av er är vilsegångna, förutom den som Jag vägleder. Så sök er vägledning från Mig.' **25**

Och såsom Profeten (sallallaahu `alayhi wa sallam) brukade säga: 'O Allah! Herre över Jibreel, Meekaa'eel och Israafeel. Himmelens och jordens Upphovsman. Kännare av det osedda och det synliga. Du dömer mellan Dina tjänare i det som de skiljer sig åt i. Så vägled mig i det som jag skiljer mig från sanningen i – med Din tillåtelse. Sannerligen, Du vägleder vem Du vill till en rak väg.' **26**

FOTNOTER

1. From An-Nubadh fee Aadaabit-Talabil-'ilm (pp.61-66), slightly abridged.
2. Återberättad av al-Bukhari (no. 7086)
3. Fathul-Baaree (13/39)
4. Återberättad av Ibn Muflih in Al-Aadaabush-Shar'iyyah.
5. Återberättad av Ibn Abu Ya'laa in Tabaqaatul-Hanaabilah (1/41).
6. Fataawaa al-Kubra (2/54-55).
7. Återberättad av adh-Dhahabee in Tadhkiratul-Huffaadh (2/722).
8. Jaami' Bayaanul-'Ilm wa Fadlihi (pp. 526-528)
9. Al-Jaami' li-Akhlaaqir-Raawee wa Aadaabis-Saami' (1/106).
10. From the introduction to Al-Majmoo' Sharhul-Muhadhdhab (1/38)
11. From An-Nubadh (pp.67-69)

12. Kapitel al-Israa 17:106.
13. Återberättad av al-Bukhaaree (no. 5052) and Muslim (no. 1159) and the wording is from Muslim.
14. Saheeh: related by Abu Dawod in his Sunan (no. 1394) and it was authenticated by al-Albaanee in Saheeh Sunan Abu Dawod (no. 1294).
15. Återberättad av Ibn 'Abdul-Barr in at-Tawheed (1/77)
16. Kapitel al-Furqaan 25:32.
17. Al-Faqeeh wal-Mutafaqqih (2/101).
18. Al-Faqeeh wal-Mutafaqqih (2/107).
19. An-Nubadh (pp. 97-99).
20. Hasan: related by Ahmad (6/305) and at-Tiyaalasee (p.224). It was authenticated by al-Haafidh Ibn Hajr in Nataa'ijul Afkaar (2/313).
21. Återberättad av Haakim (1/510) and he said: "It is authentic upon the condition of Muslim." Adh-Dhahabee also agreed.
22. Återberättad av adh-Dhahabee in Tadhkiratul-Huffaadh (2/721).
23. Hasan: It has been narrated by many different ways. Refer to al-Maqaasidul-Hasanah (no. 928) of as-Sakhaawee for its authentication and sources.
24. Majmoo'ul Fataawaa (4/39)
25. Återberättad av Muslim (no. 2577) from Abu Dharr.
26. Återberättad av Muslim (no. 770) from 'Aishah.

KORANEN & SUNNAH

- [Muslimens skyldighet att ha taqwá och att ge Profetens ﷺ ord företräde](#)
- [Förbudet mot att sätta sig före Allah och Hans sändebud \(ﷺ\)](#)
- [Sunnah - dess förståelse](#)
- [Att Följa Sunnah: Vägen till Islamisk Enhet och Andlig Trygghet](#)
- [Dygden av att följa Sunnah - En islamisk påminnelse från de klassiska lärda](#)
- [Ingen Sunnah utan Jamā'ah - Ingen Jamā'ah utan Sunnah](#)
- [Den ärofyllda ställningen för den som följer Sunnah](#)
- [Sunnahs grundprinciper](#)
- [Sunnahs plats i Islam - varför vi inte kan klara oss utan den](#)
- [Handlingar som upphäver en individens Islam](#)