



## Att komma Koranen närmare

### En akademisk studie av metod, disposition och tradition

Koranen intar en central och normativ position i den islamiska traditionen som Guds oföränderliga tal (*kalam Allah*), uppenbarat till Profeten Muhammad ﷺ som vägledning, barmhärtighet och rättesnöre. Att närma sig Koranen är därför inte en neutral intellektuell aktivitet, utan en handling som förenar tro, etik, metod och andlig mottaglighet. Denna artikel undersöker de klassiska principerna för hur en muslim bör närma sig Koranen, med stöd i koranverser, profetiska traditioner och uttalanden från centrala exegeter.

### Koranens självförståelse som vägledning

Koranen beskriver sig själv som en vägledning för de gudsmedvetna: "Detta är Skriften, om vilken inget tvivel råder, en vägledning för de gudsmedvetna." (Koranen 2:2)

Al-Tabari förklarar att *al-huda* här innebär "klar och tydlig vägledning som leder till sanningen", och att *al-muttaqun* syftar på dem som "fruktar Gud genom att följa Hans befallningar och undvika Hans förbud".<sup>1</sup> Ibn Kathir

betonar att vägledningens realisering är beroende av mottagarens inre disposition: den som närmar sig texten med arrogans eller förhärdelse berövar sig själv dess ljus.<sup>2</sup>

Koranen framställer sig även som universell vägledning:  
**"Detta är [en Skrift] som människor har fått som vägledning och klagörande."** (Koranen 3:138)

Al-Qurtubi kommenterar att denna vers visar att Koranen är avsedd för alla människor, men att dess frukt endast realiseras hos dem som "öppnar sina hjärtan för dess budskap".<sup>3</sup>

## Profetens ﷺ vägledning om hur Koranen bör närmast

Profeten Muhammad ﷺ betonade att Koranen kräver aktivt engagemang. I en välkänd hadith säger han:

**"Den bästa bland er är den som lär sig Koranen och lär ut den."** (al-al-Bukhari)

Hadithen visar att närmandet av Koranen är en process som innefattar lärande, internalisering och vidareförmedling. I en annan hadith beskrivs Koranen som en förbönare:

**"Läs Koranen, för den kommer på Uppståndelsens dag som en förbönare för sina följeslagare."** (Muslim)

Al-Nawawi förklarar att "följeslagare" här syftar på dem som inte bara reciterar texten, utan som lever med den, reflekterar över den och handlar i enlighet med dess budskap.<sup>4</sup>

## Hjärtats mottaglighet och den andliga dimensionen

Koranen beskriver sig själv som en läkedom:  
**"Vi låter Koranen vara en läkedom och en barmhärtighet för de troende."**  
 (Koranen 17:82)

Al-Sa'di förklarar att denna läkedom verkar på två nivåer:

1. **Intellektuell läkedom** – genom att undanröja tvivel och oklarheter.
2. **Andlig läkedom** – genom att rena själen från moraliska brister.<sup>5</sup>

Al-Ghazali utvecklar detta i *Ihya' 'ulum al-din*, där han skriver att den som

läser Koranen utan reflektion liknar "den som läser ett brev från en kung utan att försöka förstå dess innebörd".<sup>6</sup>

## Språklig och retorisk närhet

Koranen uppmanar själv till reflektion över dess språkliga struktur:

**"Vill de inte begrunda Koranen? Om den hade varit från någon annan än Gud skulle de ha funnit många motsägelser i den."** (Koranen 4:82)

Al-Tabari menar att versen uppmanar till rationell reflektion över textens struktur och innehåll, och att dess inre koherens är ett tecken på dess gudomliga ursprung.<sup>7</sup> Al-Qurtubi tillägger att *tadabbur* här innebär att "stanna upp vid varje vers, reflektera över dess språk, dess rättsliga implikationer och dess moraliska vägledning".<sup>8</sup>

Al-Jalalayn betonar ofta att Koranens grammatiska konstruktioner och retoriska figurer är bärare av teologiska och juridiska betydelser. Att närma sig Koranen innebär därför att närma sig dess språk, inte enbart dess översättning.

## Etiska och praktiska förutsättningar

De tidiga lärda betonade att Koranen inte kan närmas enbart som text, utan som livsprincip. Ibn Mas'ud sade:

**"Den som vill veta om han älskar Gud, låt honom pröva sitt hjärta mot Koranen. Om han älskar Koranen, älskar han Gud."**<sup>9</sup>

Ibn Kathir kommenterar att detta uttalande visar att relationen till Koranen är ett mått på den andliga hälsan: den som finner glädje i Koranen finner glädje i Gud.<sup>10</sup>

Bernström betonar i sin svenska kommentar att Koranen kräver "en hållning av moraliskt ansvar och intellektuell hederlighet", och att texten inte kan reduceras till vare sig ren spiritualitet eller ren juridik – den är en helhet.<sup>11</sup>

## Koranen som levd verklighet

Koranen beskriver sitt syfte:

**"Detta är en välsignad Skrift som Vi har uppenbarat för dig, så att de må begrunda dess budskap och så att de som har förstånd må ta lärdom."**

(Koranen 38:29)

Ibn Kathir förklarar att versen visar två centrala syften:

1. *tadabbur* – intellektuell och andlig reflektion
2. *'amal* – praktisk tillämpning<sup>12</sup>

Profeten ﷺ var själv den levande Koranen, vilket A'isha uttryckte: **"Hans karaktär var Koranen."** (Muslim)

Al-Qurtubi kommenterar att detta innebär att Profetens handlingar, moral och beslut var en konkret manifestation av Koranens budskap.<sup>13</sup>

## Slutsats

Att närma sig Koranen är en mångdimensionell process som förenar:

- **Andlig mottaglighet** (taqwa, ödmjukhet, ren avsikt)
- **Intellektuell reflektion** (tadabbur, språklig och retorisk analys)
- **Traditionell förankring** (profetisk praxis, klassisk tafsir)
- **Praktisk tillämpning** (karaktärsdaning, etiskt liv, samhällsansvar)

Koranen är inte enbart en text att läsas, utan en verklighet att leva. Den som närmar sig den med ett öppet hjärta, en reflekterande tanke och en uppriktig vilja att förändras, finner enligt dess egna löften vägledning, läkedom och ljus.

## Bibliografi

### Primärkällor

- Al-al-Bukhari, Muhammad ibn Isma'il. *Sahih al-al-Bukhari*.  
 Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'ulum al-din*.  
 Al-Jalalayn. *Tafsir al-Jalalayn*.  
 Al-Nawawi, Yahya ibn Sharaf. *Sharh Sahih Muslim*.  
 Al-Qurtubi, Muhammad ibn Ahmad. *al-Jami' li-ahkam al-Koran*.  
 Al-Sa'di, Abd al-Rahman. *Taysir al-Karim al-Rahman fi tafsir kalam al-Mannan*.  
 Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. *Jami' al-bayan 'an ta'wil ay al-Koran*.  
 Ibn Kathir, Isma'il ibn Omar. *Tafsir al-Koran al-'azim*.  
 Muslim, Ibn al-Hajjaj. *Sahih Muslim*.

### Sekundärkällor

Bernström, Muhammad Knut. *Koranens budskap*. Stockholm: Proprius, 1998.

Ibn al-Jawzi, Abd al-Rahman. *Talbis Iblis*.

## Fotnoter

1. Al-Tabari, *Jami' al-bayan*, tafsir till Koranen 2:2.
2. Ibn Kathir, *Tafsir al-Koran al-'azim*, tafsir till Koranen 2:2.
3. Al-Qurtubi, *al-Jami' li-ahkam al-Koran*, tafsir till Koranen 3:138.
4. Al-Nawawi, *Sharh Sahih Muslim*, kommentar till hadith om Koranens förbön.
5. Al-Sa'di, *Taysir al-Karim al-Rahman*, tafsir till Koranen 17:82.
6. Al-Ghazali, *Ihya' 'ulum al-din*, bok om Koranens etik.
7. Al-Tabari, *Jami' al-bayan*, tafsir till Koranen 4:82.
8. Al-Qurtubi, *al-Jami' li-ahkam al-Koran*, tafsir till Koranen 4:82.
9. Ibn al-Jawzi, *Talbis Iblis*.
10. Ibn Kathir, *Tafsir*, kommentar till Koranen 38:29.
11. Bernström, *Koranens budskap*, inledning.
12. Ibn Kathir, *Tafsir*, tafsir till Koranen 38:29.
13. Al-Qurtubi, kommentar till hadithen om Profetens karaktär.

---

### KORANEN & SUNNAH

- [Bönetider för Sverige](#)
- [Bönetider för 135 städer i sverige](#)
- [Bönen gudomlig befallning](#)
- [Nationalismens Uppkomst i den Muslimska Världen](#)
- ['Awrah för män och kvinnor inom och utanför bön](#)
- [Bönen mellan befallning och uphöjelse](#)
- [Regeln om att be i Haram-kläder](#)
- [Att upphöja Allahs befallning är att be](#)
- [Förstå Koranen](#)
- [Lycka eller elände i nästa liv](#)