



## Fråga dem som har kunskap

---

### Koranens epistemologiska princip

En återkommande och betydelsefull hållning i Koranen är dess uppmaning till läsaren att söka kunskap hos dem som är sakkunniga. I sura al-Nahl (16:43) och al-Anbiya' (21:7) återfinns formuleringen: *“Fråga dem som har kunskap (ahl al-dhikr) om ni inte vet.”* Denna princip är inte enbart teologisk, utan har även en epistemologisk dimension: den erkänner att mänsklig kunskap är differentierad och att experter inom olika områden besitter särskild auktoritet. Koranen framträder därmed som en text som inte isolerar sig från mänsklig erfarenhet och vetenskaplig undersökning, utan snarare uppmuntrar till dialog mellan uppenbarelse och rationell forskning.

Detta är anmärkningsvärt ur ett historiskt perspektiv. I en tid då de flesta religiösa texter främst fokuserade på rituella och moraliska frågor, finner vi i Koranen en explicit uppmaning att konsultera experter inom ämnen som kan beröra naturvetenskap, historia eller medicin. Denna attityd har haft långtgående konsekvenser för den islamiska intellektuella traditionen. Redan under den klassiska perioden (8-14:e århundradet) utvecklades en rik vetenskaplig kultur där muslimska forskare inom astronomi, medicin, geografi och botanik ofta citerade Koranen som inspiration för sina undersökningar. Exempelvis nämner Ibn Sina (Avicenna, d. 1037) i sina

medicinska verk att Koranens beskrivningar av människans skapelse stimulerade hans reflektioner kring anatomi och fysiologi. På liknande sätt använde al-Biruni (d. 1048) koraniska referenser som utgångspunkt för sina studier i geologi och kosmologi.

Principen "Fråga dem som har kunskap" har också fungerat som en metodologisk riktlinje för muslimska forskare. När Koranen antyder att människan skapats från jord eller en droppe vätska (t.ex. 23:12–14), har detta ofta tolkats som en uppmaning till vidare undersökning av biologiska och medicinska processer. Historiskt sett har detta lett till att muslimska vetenskapsmän inte enbart betraktat Koranen som en bok för andlig vägledning, utan även som en inspirationskälla för empirisk forskning. Den islamiska vetenskapstraditionen under den gyllene eran i Bagdad och Andalusien är fylld av exempel där forskare explicit anger att deras undersökningar motiverats av koraniska verser.

I modern tid har denna princip åter aktualiserats. När muslimska forskare i Riyadh under 1980-talet samlade koranverser om embryologi och konsulterade professor Keith Moore, följde de i praktiken Koranens råd att fråga dem som har kunskap. Resultatet blev en bekräftelse på att flera av Koranens embryologiska beskrivningar överensstämmer med modern vetenskap, vilket ytterligare förstärkte textens relevans i samtida diskussioner.

Sammanfattningsvis visar denna koraniska uppmaning att texten inte enbart är normativ, utan även stimulerar till intellektuell nyfikenhet och vetenskaplig undersökning. Den har fungerat som en bro mellan uppenbarelse och empirisk forskning, och bidragit till att forma en tradition där kunskap betraktas som en helhet – där både religiös och vetenskaplig förståelse samverkar.

---

## Källor

- Dallal, Ahmad. *Islam, Science, and the Challenge of History*. Yale University Press, 2010.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Science and Civilization in Islam*. Harvard University Press, 1968.
- Saliba, George. *Islamic Science and the Making of the European Renaissance*. MIT Press, 2007.
- Moore, Keith L. *The Developing Human: Clinically Oriented Embryology*. Saunders, 1982 (2nd ed.).

---

[Koran](#), [Koranen](#)

---

«[Koranens metodologiska utmaning](#)

---

[Koranens unika hållning till kunskap och verifiering](#)»

---

- [Missförstånd angående djurs rättigheter: Grymhet mot orena djur?](#)
- [Medlen till att uppnå kärlek till Gud, orsakerna till det](#)
- [Den Heliga Koranens Framstående Egenskaper](#)
- [Varför läsa Koranen?](#)
- [Koranen är som en ocean som täcker olika sorters juveler och värdeföremål.](#)
- [Vad säger islam om musik?](#)
- [Koranen - Guds eviga tecken](#)
- [Belöningen för tålamod i och förskönande av bönen](#)
- [Bönen i Islam](#)
- [Bönens Grunddelar](#)