



KORANENS BUDSKAP SURAH 105

SURAT AI-FIL – KAPITEL 105

Elefanten

I GUDS, DEN NÅDERIKES, DEN BARMHÄRTIGES NAMN

105:1

HAR DU inte sett hur din Herre gick till väga mot Elefantens armé?

105:2

Han gjorde deras krigslist om intet,

105:3

när Han sände mot dem svärm efter svärm av fåglar

105:4

som lät [ett regn av] stenar hagla över dem – Hans förutbestämda straff! –

105:5

Och [där] lät Han dem [ligga utströdda] som de torra stråna på ett avmejat sädesfält.





REDAKTIONENS
ANTECKNINGAR

Surah 105 Al-Fil betyder Elefanten och består av **5 verser**; den berättar hur Gud skyddade Ka'ba från en anfallande armé som kom med elefanter.

Ordagrann översättning och versförklaring

- **Vers 1** — "Har du inte sett hur din Herre handlade med elefantens ägare?"
 - **Förklaring:**
Inledande fråga riktad till profeten Muhammad för att väcka uppmärksamhet mot ett konkret historiskt tecken.
- **Vers 2** — "Fick han inte deras komplott att gå vilse?"
 - **Förklaring:**
Visar att deras plan, trots styrka och storlek, förhindrades av Guds vilja.
- **Vers 3** — "Och sände emot dem fåglar, i flockar,"
 - **Förklaring:**
Gud svarade genom ett mirakulöst ingripande med fåglar som kom i mängd.
- **Vers 4** — "Slå dem med stenar av Sijjil."
 - **Förklaring:**
De små stenarna (benämnda Sijjil i texten) slog fienden och förstörde armén.
- **Vers 5** — "Och gjorde dem som ett tomt fält av stjälkar."
 - **Förklaring:**
Bildspråk som uttrycker fullständig förintelse; fältet efter skörd — tomt och övergivet.

Historisk kontext

Den klassiska förståelsen placerar händelsen i tiden före profeten Muhammad, när en här ledd av Abraha från Jemen planerade att förstöra Ka'ba i Mecka. Berättelsen framhäver hur en till synes omöjlig invasion med elefanter tillintetgjordes genom Guds ingripande. Tolkningsmetoder som använder Koranen tillsammans med hadith och tidig islamsk historik används för att förklara detaljerna i händelsen Islam.se.

Teman och budskap

- **Guds skydd för det heliga:** Ka'bas bevarande visar att det heliga skyddas av Gud mot mäktiga fiender.
- **Ödmjukhet inför makt:** Stor militär makt kan vara maktlös när Gud bestämmer annorlunda.
- **Tecken och lärdom:** Surahen fungerar som ett historiskt tecken som påminner troende om Guds suveränitet och att förlita sig på Honom.

Pedagogiska förslag för undervisning

Visuell övning: Låt äldre elever analysera bildspråket i vers 5 och göra en kort tolkning kopplad till begreppet förgänglighet.

Textstudie: Gå igenom varje vers ord för ord; förklara nyckelord som *sijjil* och *tayran tabi'a* och deras symbolik.

Historisk jämförelse: Presentera källor om Abraha-berättelsen och diskutera hur olika tafsir-skolor förklarar miraklet.

Reflektionsövning: Be elever skriva en kort reflektion om vad "Guds skydd" innebär i deras vardag och samhälle.



[KAPITEL 105](#)

«[KORANENS BUDSKAP SURAH 106](#)

[KORANENS BUDSKAP SURAH 104](#)»

- [Vad säger islam om musik?](#)
- [Koranen - Guds eviga tecken](#)
- [Belöningen för tålmod i och förskönande av bönen](#)
- [Bönen i Islam](#)
- [Bönens Grunddelar](#)
- [Vad är meningen med livet?](#)
- [Syftet med skapelsen av människosläktet](#)
- [Tawhid](#)
- [10 frågor om Monoteism](#)

- [Månskärans och stjärnans ursprung i islam – symbol eller skapelse?](#)