



# LIKNELSER I KORANEN

## al-Amthal Fi al-Koran

Exempel och liknelser i Koranen: en vetenskaplig studie av funktion, typologi och hermeneutik

## Sammanfattning

Denna artikel undersöker exempel (amthal, parables och liknelser) i Koranen ur ett tvärvetenskapligt perspektiv. Syftet är att kartlägga deras formella drag, kommunikativa funktioner, tolkningsutmaningar och pedagogiska potential i både klassisk exeges och modern läsning. Genom textanalys av utvalda koraniska stycken identifieras huvudsakliga typer av exempel, deras retoriska roller, och implikationer för hermeneutisk metod samt undervisning.

## Inledning

Koranens användning av exempel och liknelser är en central retorisk strategi för att förmedla teologiska, etiska och epistemologiska budskap. Exempel fungerar både som argumentationsstöd och som kognitiva verktyg som möjliggör abstraktions- och generaliseringssteg hos mottagaren. Artikeln formulerar två huvudfrågor:

1) Vilka typer av exempel förekommer i texten och vilka funktioner fyller

de?

2) Hur påverkar exempelens struktur och kontext deras tolkning i klassisk och modern hermeneutik?

## Metod

Analysen bygger på hermeneutisk textanalys och konceptuell kategorisering. Ett urval av koraniska verser som innehåller tydliga parabler och jämförelser analyseras med avseende på:

- form (metafor, liknelse, allegori, tecken),
- funktion (övertygande, vägledande, varnande, bekräftande),
- kontextuell inbäddning (sura och närliggande tematiska element),
- mottagarorientering (vem är adressaten och vilket responsförväntas).  
Komplementärt används principer från retorik och kognitiv lingvistik för att tolka hur exempel aktiverar mentala modeller hos läsaren.

## Resultat och analys

### Typologi av exempel

- **Naturliga tecken och kosmiska liknelser:** Jämförelser mellan mänskligt beteende och naturfenomen (t.ex. växter, djur, himlakroppar).  
Funktion: antyda Guds auktoritet, väcka kontemplation och koppla etik till kosmos.
- **Sociala och ekonomiska analogier:** Liknelser byggda på vardagslivets relationer (handel, skuld, familj). Funktion: konkretisera normer och rättvisa.
- **Moraliska parabler:** Kortare berättelser eller bilder som visar konsekvenser av tro eller otro. Funktion: narrativa moralläxor och identitetsformering.
- **Allegoriska och filosofiska exempel:** Djupare metaforer som behandlar kunskap, hjärta/själ och verklighetens natur. Funktion: stimulera tolkande reflektion och teologisk diskussion.

### Retoriska och kognitiva funktioner

- **Grovform till detalj:** Exempel presenterar generella principer genom ett konkret fall — en induktiv väg från det kända till det okända.
- **Affektiv förstärkning:** Bilder i exemplet aktiverar emotionella resonanser som ökar mottagarens engagemang.
- **Minnesvärd struktur:** Kontrasterande bildspråk gör budskap lättare att

återkalla och överföra muntligt.

- **Ambivalens och flertydighet:** Många exempel är semantiskt öppna och tillåter flera giltiga tillämpningar beroende på hermeneutisk strategi.

### Kontextuell bestämning av mening

Exempelens betydelse formas av närliggande verser, surans tema och den kommunikativa situationen. En liknelse som i ena kontexten fungerar som varning kan i en annan fungera som tröst. Detta visar på vikten av kontextualiserad läsning i både klassisk tafsir och modern tillämpning.

### Diskussionsdel

#### Hermeneutiska konsekvenser

- **Historisk-litterär läsning:** Klassiska exegeter utnyttjar exempel för att utveckla juridiska och teologiska derivat; dessa läsningar betonar ofta ett bestämt teologiskt syfte.
- **Kognitiv och pedagogisk läsning:** Ur ett lärandeperspektiv fungerar exempel som didaktiska redskap som stödjer konceptuell överföring och moralisk inläring.
- **Risk för överbestämning:** En central problematik är att modern vetenskaplig analogisering eller bokstavig överföring kan leda till metodologiska felaktigheter och missa textens primära kommunikativa syfte.

#### Tillämpning i samtida undervisning

Exempel kan användas i flera pedagogiska nivåer: introducerande (konkretisering), mellanliggande (fallstudier) och avancerad (teoretisk reflektion). En didaktik som kombinerar historisk kontext, språklig analys och samtida relevans maximerar förståelsen utan att reducera textens flertydighet.

### Utvalda exempel från Koranen

#### 1. Ljusliknelsen

- **Referens:** an-Nur 24:35.
- **Innehåll:** Bilden av Gud som "ljus" genom en lykta/sinnebild.
- **Funktion:** Förmedlar andlig vägledning och epistemologisk klarhet.
- **Undervisning:** Använd som utgångspunkt för samtal om symbolik,

metaforisk språkförståelse och skillnaden mellan bokstavlig och bildlig mening.

## 2. Den goda ordets träd

- **Referens:** Ibrahim 14:24–25.
- **Innehåll:** Ett gott ord liknas vid ett stadigt träd som ger frukt.
- **Funktion:** Illustrerar ordets samhälleliga och moraliska konsekvenser.
- **Undervisning:** Fallstudie i etik; övning: omsätt i moderna kommunikationsscenarier.

## 3. Spindelns hus

- **Referens:** al-Ankabut 29:41.
- **Innehåll:** De som tar annat än Gud som stöd liknas vid en spindel som bygger ett skört hus.
- **Funktion:** Varning mot falsk trygghet och svaga fundament.
- **Undervisning:** Diskussionsuppgift om auktoritet, källkritik och trygghetskällor.

## 4. Livet och regnet

- **Referens:** al-Kahf 18:45 (och liknande).
- **Innehåll:** Livet liknas vid regn: förnyelse och förgänglighet.
- **Funktion:** Eskatologisk påminnelse och prioriteringskod.
- **Undervisning:** Reflektionsuppgift: vad är bestående i livet? programmera nivåindelade svar för elever.

## 5. De två trädgårdarna

- **Referens:** al-Kahf 18:32–44.
- **Innehåll:** Berättelsen om rikedom, arrogans och prövning.
- **Funktion:** Moralisk prövning; kontrafaktisk undervisning.
- **Undervisning:** Rollspel eller etiska dilemman; jämför med samtida konsumtionskultur.

## 6. De döva, stumma och blinda (metaforisk)

- **Referens:** al-Baqarah 2:171 med paralleller.
- **Innehåll:** Avvisande av uppenbarelse liknas vid andlig oförmåga.
- **Funktion:** Analys av mottaglighet och retorisk misslyckande.
- **Undervisning:** Hermeneutisk övning: identifiera varför budskap missas och vilka didaktiska strategier som ökar mottaglighet.

## Slutsatser

Exempel i Koranen är flerfunktionella: de är retoriska, pedagogiska och hermeneutiska redskap som bär kärnbudskap om gudomlig auktoritet, moralisk orientering och mänskligt ansvar. Författaren framhåller behovet av en metodologiskt medveten läsning som respekterar både textens språkliga öppenhet och dess historiska kontext. Vidare rekommenderas att pedagogiska tillämpningar bevarar exempelns flertydighet samtidigt som de gör innehållet tillgängligt för målgruppen.

### /Bilal – Abu Omar

---

---

#### [Amthal](#)

---

#### «[Allahs vägledning](#)

---

#### [En studie om den ädla Koranen](#)»

---

- [Rasism ur ett islamiskt perspektiv](#)
- [Den raka vägen](#)
- [Ahl al-Sunnahs ståndpunkt gällande den som begår en stor synd](#)
- [Sättet att Be efter den Utsatta Tiden](#)
- [Bestämmelserna om att be en obligatorisk bön före dess bestämda tid](#)
- [Fudayl ibn 'Iyād om ahl al-Sunnah och ahl al-Bid'ah](#)
- [Botemedlet för den Muslimska Ummahn](#)
- [Salafiyah är inte en ny kallelse](#)
- [Den stora massan av muslimer](#)
- [Förklaringen och innebörden av profetens namn](#)